

# RPI de l'Hermitage

Enguinegatte – Enquin les Mines – Erny S<sup>t</sup> Julien

Allée des Galibots

62145 ENQUIN LES MINES

☎ 03 21 39 24 57 ✉ ecole-enquin-les-mines@orange.fr 🌐 <http://rpihermitage.weebly.com>

## Conseil d'Ecole du 13 novembre 2014

Nom	Qualité	Présent	Excusé	Nom	Qualité	Présent	Excusé
M. Masson N.	Directeur	X		Mme Dupont	DDEN	X	
M. Szarzynski G.	IEN		X	M. Lefait	DDEN	X	
Mme Guerbois C.	Enseignante	X		Mme Hingrez M.	Parent d'élève élue	X	
Mme Reumaux A.	Enseignante	X		Mme Lamourette M.H.	Parent d'élève élue	X	
Mme Guilbert C.	Enseignante	X		Mme Cousin M.	Parent d'élève élue		X
Mme Demol A.	Enseignante	X		Mme Caron A.	Parent d'élève élue		X
Mme Guilbert A.	Enseignante	X		Mme Warzyniak S.	Parent d'élève élue	X	
Mme Vanhoucke C.	Enseignante	X		Mme Vandewalle L.	Parent d'élève élue	X	
Mme Dassonval C.	Enseignante	X		M. Ternois F.	Parent d'élève élue	X	
Mme Goblet L.	Enseignante	X		Mme Hudelle D.	Parent d'élève élue	X	
Mme Martel V.	Enseignante	X		Mme Leturgie L.	Parent d'élève élue	X	
M. Rousseau G.	Enseignant	X		Mme Bonnière V.	Parent d'élève sup.	X	
Mme Dautriche M.	Emp. Av. Profes.	X		Mme Damart M.	Parent d'élève sup.		
M. Dupont H.	Président RPI	X		Mme Molin H.	Parent d'élève sup.		
M. Dupont JC.	Vice P <sup>rsdt</sup> RPI		X	Mme Plantefève J.	Parent d'élève sup.		
M. Henneuse I.	Vice P <sup>rsdt</sup> RPI	X		Mme Hourdequin E.	Parent d'élève sup.		
M. Ducrocq	Adjoint Erny	X		Mme Potez D.	Parent d'élève sup.		
M. Delpouve	Adjoint Enquin	X		Mme Butel G.	Parent d'élève sup.		
				Mme Hochart S.	Parent d'élève sup.	X	
				M. Brouart D.	Parent d'élève sup.		

Séance ouverte à 18h

### 1- RESULTAT DES ELECTIONS ET ORGANISATION DU CONSEIL D'ECOLE :

- Présentation des différents participants : enseignants, élus, P.E., DDEN.
- Rappel du rôle du Conseil d'Ecole.
- Elections des parents d'élèves du 10/10/2014 :
  - 18 candidats (9 titulaires + 9 suppléants) → liste pleine, ce qui n'est jamais arrivé.
  - 313 inscrits.
  - 139 votes exprimés → 44,41 % de participation.

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Inscrits	194	209	237	241	257	256	267	277	312	313
Exprimés	62	65	79	82	84	103	96	110	124	139
% de participation	31,96%	31,10%	33,33%	34,02%	32,68%	40,23%	35,96%	39,71%	39,74%	44,41%

Participation en hausse significative (précédent « record » en 2010 avec 40,23%).

Cela est peut-être une conséquence du travail de l'école pour améliorer l'implication des familles.

### 2- BILAN DE RENTREE :

#### Effectifs :

Au 12 novembre 2014, 231 élèves scolarisés au RPI répartis de la façon suivante :

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
10	29	30	29	25	27	30	28	23	231

→ 221 élèves en juillet 2013

→ 24 départs de CM2

→ 18 départs pour raisons divers (déménagements...)

→ 52 inscriptions

## Effectifs par commune :

Enquin les Mines	141	61%	Estrée Blanche	4	1,7%
Enguinegatte	43	18,6%	Febvin-Palfart	4	1,7%
Erny-Saint-Julien	21	9,1%	Laires	1	0,4%
Aire	1	0,4%	Liettres	1	0,4%
Beaumetz-Les-Aire	1	0,4%	Ligny les Aire	1	0,4%
Bomy	5	2,2%	Linghem	1	0,4%
Coyecques	1	0,4%	Rely	1	0,4%
Ecques	2	0,9%	Thérouanne	3	1,3%
<b>Total extérieurs :</b>	<b>26</b>	<b>11,2%</b>			

Prévisions rentrée 2015 demandées par la Direction Académique dès octobre : 234 élèves (donnée à titre informatif : des variations sont très possibles au cours de l'année).

## Organisation pédagogique :

9 classes

TPS-PS	PS-MS	MS-GS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Mme Demol	Mme Vanhoucke	Mme Guilbert A	Mme Goblet	Mme Dassonval	Mme Guilbert C	Mme Reumaux	Mme Martel	M. Masson Mme Guerbois
10+14	15+9	21+4	25	25	27	30	28	23
24	24	25	25	25	27	30	28	23

- Peu de cours doubles (uniquement en maternelle avec des effectifs plus réduits).
- M. Reynaert est toujours « maître supplémentaire », remplacé actuellement par M. Rousseau.
- Services partagés : Mme Guerbois assure la ½ décharge de direction (jeudi, vendredi, 1 mercredi /2).
- Emploi d'Avenir Professeur : Mme Dautriche (12h par semaine dans la classe, Mme Goblet tutrice).
- ATSEM : Mmes Hurtevent, Demaretz, Vincent (remplacée par Mme Costenoble).
- AVSi : Mme Verhulst Sandrine (jusqu'au 31/01/2014).
- EVS : Mme Jouault Chantal (depuis le 03/11/2014).

## Enseignement de l'Anglais :

- Dans toutes les classes à partir du CP.
- En CM1 intervention de Mme Reumaux (Mme Martel s'occupe alors de CE2).
- En CM2 Mme Guerbois.

## Décloisonnements :

- Pendant la sieste, Mme Demol prend en charge un groupe de la classe de Mme Vanhoucke (PS/MS) le lundi, un groupe de la classe de Mme Guilbert (MS/GS) le jeudi et un groupe de la classe de Mme Goblet (GS) le mardi et le vendredi.

## Modification des rythmes scolaires :

- Rappel de la situation 2013/2014.
- Cette année :
  - allongement de la matinée à 3H30 (9h – 12h30)
  - fin d'école à 12H30 pour le ramassage solaire
  - pause de 1H30
  - mercredi matinée de 2H40 (à cause du ramassage scolaire)
  - fin de journée à 15H50
- NAP (lundi et vendredi de 15H50 à 17H20) environ 110 élèves (70 de moins que l'an dernier).
- Question de Mme Lamourette qui regrette l'absence d'accueil de loisirs occasionnel durant les NAP.
  - Réponse de M. Dupont qui dit que budgétairement, ce n'est pas possible de mettre cela en place.

## 3. ACTIVITES PEDAGOGIQUE COMPLEMENTAIRES :

- Mardi et jeudi de 15H50 à 16H50 jusqu'au 04/12
- Jeudi de 15H50 à 16H50 du 08/12 au 23/04
- Concerne les élèves proposés par l'enseignant. Les parents donnent ou non leur accord (toujours quelques refus, surtout pour des raisons pratiques).
- 3 types d'intervention
  - aide (soutien)

- projet en lien avec le projet d'école
  - théâtre
  - premiers secours
- méthodologie (CP avec parents, CE1)
- Groupes de 3 à 11 élèves (groupes restreints).

#### **4. NOUVEAU PROJET D'ECOLE :**

Nouveau Projet d'Ecole pour les années 2014 à 2018

- Présentation du document « Axes prioritaires » (cf. annexe)
- Présentation des actions prévues pour parvenir à ces objectifs.
- En fin d'année, un bilan sera fait et présenté au Conseil d'Ecole

#### **5. DISPOSITIF « PLUS DE MAITRES QUE DE CLASSES » :**

- Mis en place en septembre 2013.
- Un enseignant de l'école libère sa classe et occupe le poste de maître plus. Explication des différents modes d'intervention du « maître + » dans la classe.
- Bilan année 1 : le bilan a été fait, et transmis à l'inspection qui nous en a fait un retour positif. On constate surtout une amélioration dans la motivation, le plaisir de venir à l'école de la part des élèves pris en charge dans le cadre du dispositif.
- Question de M. Lefait : Comment l'école d'Enquin a-t-elle été choisie pour ce dispositif ?
  - Réponse de M. Masson : il fallait faire acte de candidature au printemps 2013, mais il y avait quelques conditions que notre école remplissait (au moins 6 classes élémentaires, un enseignant volontaire pour devenir maître +). Après écriture du projet, notre école a été choisie, comme 35 autres dans le département.
- Question de M. Dupont : Que se passe t-il après 3 ans ?
  - Réponse de M. Masson : M. Charlot (Directeur Académique), nous a assurés que s'il était avéré que le dispositif fonctionnait, le programme serait reconduit pour 3 ans dans notre école.

#### **6- REGLEMENT INTERIEUR :**

Modification à apporter suite à la parution du nouveau règlement type :

- Les radiations : En cas de départ de l'école le Directeur informe de cette radiation le Maire de la commune et le Maire de la future commune de résidence, afin que celui-ci puisse s'acquitter de sa mission de contrôle de respect de l'obligation scolaire.
- Echelle des sanctions : Les sanctions (simple réprimande, remise d'une récompense, punition écrite, isolement du groupe classe (sous surveillance), isolement dans une autre classe, bureau du directeur avec un camarade, convocation des parents) sont portées à la connaissance des parents.
- Harcèlement : Toutes les mesures nécessaires sont prises pour prévenir le harcèlement entre élèves. Ceux qui en sont victimes doivent en avertir les enseignants. Une sensibilisation sur ce sujet sera régulièrement faite en classe.

Modifications adoptées à l'unanimité

#### **7- SECURITE :**

Exercice de sécurité incendie effectué le 19/09/2014. L'évacuation s'est faite rapidement, des portes et fenêtres sont restées ouvertes.

PPMS mis à jour à la rentrée (nombre de personnes, nom des enseignants...). Rappel de ce qu'est un Plan Particulier de Mise en Sûreté : Mesures de confinement en cas de catastrophe naturelle ou technologique, les enfants ne peuvent pas sortir de l'école.

Commission de sécurité prévue mais a été annulée.

#### **8- PROJETS DE SORTIES POUR L'ANNEE 2014-2015 :**

Présentation des différentes sorties pédagogiques qui répondent aux projets des enseignants. Les demandes de subventionnements seront faites rapidement auprès des différents partenaires.

Projet	Classe	élèves concernés	Coût total	Coût/élève	Financement prévu				
					SIVU du RPI	CCCF	Coopérative	APE	Familles
Nettoyons la nature	Toutes	231	0,00 €	0,00 €					
Coccimarket	MS/GS + GS	50	0,00 €	0,00 €					
Vimy - ND de Lorette	CM2	23	180,00 €	7,83 €			180,00 €		
-----	CM1 + CM2	51	1 225,00 €	24,02 €	450,00 €	450,00 €		70,00 €	255,00 €
la Coupole	CM2	23	400,00 €	17,39 €	100,00 €		300,00 €		
Pompiers	PS/MS + MS/GS	49	100,00 €	2,04 €			100,00 €		
Maison du Marais	MS/GS + GS	50	660,00 €	13,20 €	300,00 €	225,00 €		135,00 €	
Clarques	CM2	23	120,00 €	5,22 €			120,00 €		
Musée Matisse	CE1 + CE2	57	675,00 €	11,84 €	350,00 €	325,00 €			
Lille Musée	GS + CP	50	750,00 €	15,00 €	400,00 €	350,00 €			
Calais	GS + CP	50	350,00 €	7,00 €	120,00 €		230,00 €		
Lillers Ferme péda	TPS/PS + PS/MS	48	410,00 €	8,54 €	210,00 €	200,00 €			
Grange Nature	CE1 + CE2	57	304,00 €	5,33 €			304,00 €		
Verger Herbelles	TPS/PS + PS/MS	48	110,00 €	2,29 €			110,00 €		
<b>Total</b>		<b>231</b>	<b>5 284,00 €</b>		<b>1 930,00 €</b>	<b>1 550,00 €</b>	<b>1 344,00 €</b>	<b>205,00 €</b>	<b>255,00 €</b>

L'APE participe à toutes les sorties, puisqu'elle reverse 50% de tous ses bénéfices à la coopérative scolaire. Les sommes notées dans ce tableau la concernant ont un caractère exceptionnel

Participation des familles :

CM1 + CM2 : 5 € / enfant

Autres sorties : 0 €

Autres projets :

→ Parlement des enfants.

→ Arbre de Sophie.

#### **9-USEP :**

50 élèves et 3 adultes licenciés.

Pour des raisons de financement, les rencontres se feront le mercredi matin de 9H à 14H30.

Les élèves non usépiens (environ 30 élèves cycle III) seront pris en charge en classe par l'enseignant de cycle III n'allant pas en USEP.

19/11 → Athlétisme, basket (Isbergues)

22/04 → Cycle II et Cycle III : Activités de découvertes (golf, hockey, ultimate) (Enquin)

Tous les élèves pourront éventuellement participer.

13/05 → Cycle II et Cycle III : Randonnées et gym (Cycle II uniquement) (Arques)

27/05 → Cycle III : Rugby et jeux sportifs (Mametz)

Plus rencontres temps scolaire (cyclo...). Les sorties pendant le temps scolaire concernent tous les élèves mais l'école finance le bus.

La commune d'Enquin verse une subvention à l'USEP de circonscription. Il est demandé à Erny et Enguinegatte une subvention.

Sorties cyclo cycle III : Un adulte pour 6 élèves → Il faut un agrément (petite formation à Isbergues + 15 kms)

#### **10. RENCONTRES PARENTS-ENSEIGNANTS :**

- Réunion de rentrée du RPI (53 familles présentes sur 157).
- Réunion dans chaque classe, prévues à des dates différentes pour que les parents ayant plusieurs enfants puissent se rendre à toutes (moyenne de 60% de présence).
- Rencontres individuelles pour tous les parents en décembre ou janvier PS et MS.
- Rencontres individuelles en mars, avril, mai, essentiellement pour les enfants présentant ou ayant présentés des difficultés.

#### **11. CALENDRIER DES FETES :**

- Loto (16/11)
- Marché de Noël mardi 16/12
- Calendrier (bébés et frères et sœurs peuvent être amenés à 9H).
- Fête de l'école le 27/06
- Repas le 21/02 : soirée dansante (couscous ou autre plat) : pourquoi pas dans une autre salle du RPI (Enguinegatte ou Erny).
- Réunion de calendriers des fêtes pour les 3 communes afin d'éviter des manifestations en même temps.

- Carnaval, crêpes (19/02)
  - Brocante à la puériculture, jouets ?
- Prévoir une réunion pour organiser

## 12. INFORMATIONS DIVERSES :

### Travaux :

Réparation sonnettes, porte manteaux garderie, batterie de l'alarme, store cassé en GS, ampoules grillées.

### Informatique :

Problème d'usure des vidéo-projecteurs, visibilité.

Drapeaux et devise doivent obligatoirement être mis sur la façade de l'école.

Chèques vacances pour rembourser une partie de la classe de mer (allant de 10 à 70 euros) offerts par la JPA.

→ Plus de la moitié des parents ne sont pas encore venus les chercher.

- Question écrite de Mme Boudeville (lue par M. Masson) : Possibilité de faire un ramassage à Serny et Coccimarket.  
→ Réponse de M. Dupont : Quand l'école a été concentrée à Enquin, le ramassage des enfants d'Enquin a été abandonné afin de pouvoir ramasser les enfants des 2 autres communes. Il n'y a pas assez de place dans le car.

Séance clôturée à 20h10

La secrétaire de séance



Catherine DASSONVAL

Le Directeur



Nathanaël MASSON

**PROJET D'ECOLE 2014-2018**

<p><b>Éléments de constat</b> Points à améliorer (issus du diagnostic visé par l'IEN)</p>	<p><b>Axes Prioritaires</b></p>
<p>Impliquer plus les parents dans la scolarité de leurs enfants, travailler sur la motivation et l'estime de soi des élèves en les rendant véritablement acteurs de leurs apprentissages. Le dispositif « plus de maîtres que de classes » doit être un élément moteur de ce travail.</p>	<p>Impliquer les familles en rendant les élèves acteurs de leurs apprentissages</p>
<p>Axer les efforts en français sur l'amélioration des résultats dans le domaine de l'étude de la langue. L'orthographe, la grammaire, mais aussi le principe alphabétique doivent faire l'objet d'une réelle amélioration de leur maîtrise par les élèves, ce qui ne pourra qu'améliorer la compréhension.</p>	<p>Renforcer l'étude de la langue pour une meilleure compréhension</p>
<p>Même si l'étude des nombres et le calcul réfléchi sont encore des domaines fragiles, la résolution de problèmes demeure le domaine qui présente les moins bons résultats aux évaluations. C'est particulièrement remarquable dans le domaine des mesures où les problèmes de conversion sont très peu réussis, et où les relations entre les unités sont mal connues.</p>	<p>Travailler les stratégies de résolution de problèmes dans tous les domaines mathématiques</p>
<p>La culture est aussi très déficitaire : il faut renforcer l'ouverture culturelle de l'école, que ce soit par la découverte et la création au sein même de l'école (expositions de la médiathèque, spectacles...), mais aussi par des déplacements dans des lieux proches (musées, expositions, théâtre, cinéma...)</p>	<p>Elargir l'horizon culturel des élèves</p>

Validé par l'IEN

Présenté au conseil d'école le :